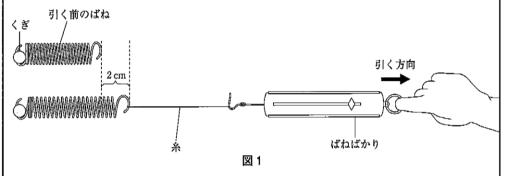
塾技34 力のはたらき① 補充問題

閻題)ばねののびを調べる実験と力の合成や分解について調べる実験をしました。問1~問3に答えな さい。ただし、ばねばかりは水平に置いたときに針が0を指すように調整したものを使用するもの とします。

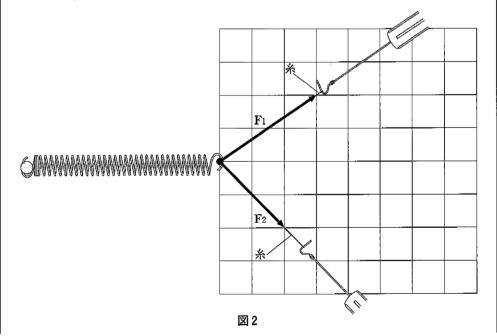
実験1

- (1) 水平な台の上にばねを置き、ばねの片方の端をくぎにかけて固定した。もう一方の先端には 糸を取りつけ、ばねばかりとつないだ。
- (2) 図1のように、ばね、糸、ばねばかりが一直線になるようにばねばかりを引き、ばねの のびが2cmとなったところで、ばねばかりを引くのをやめた。ばねばかりは0.1Nの値を 示した。



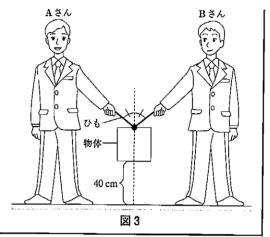
実験2

実験1で使用したものとは別のばねの先端に2本の糸を取りつけ、それぞれのばねばかりと つないで、図2のように2方向に引いた。このときの、ばねを引く力の一方を F1、もう一方 を F2 として、それぞれの力を矢印で表した。なお、方眼は1目盛りが0.1N を表す。



実験3

AさんとBさんは、質量15kgの物体を床 から 40 cm の高さまでゆっくり持ち上げた。 物体を持ち上げたあとの、2人がひもを引く それぞれの角度は図3のように同じであっ た。なお、床は水平な面で、図中の点線は床 に垂直に引いた線である。



- 問 1 実験 1 に関して、次の(1)~(3)に答えなさい。
 - (1) ばねが糸を引く力とばねばかりが糸を引く力はつり合っています。この2つの力の関係に ついて述べたものとして正しいものを、次のア〜エの中からすべて選び、その記号を書きな さい。

ア この2つの力の大きさは等しい。

イ この2つの力の向きは反対である。

ウ この2つの力は一直線上にある。

エ この2つの力の作用点は同じである。

- (2) 「ばねののびは、ばねを引く力の大きさに比例する」という法則を何といいますか。この 法則の名称を書きなさい。
- (3) このばねを 5 cm のばすとき、ばねを引く力の大きさは何 N になるか求めなさい。
- 間 2 実験 2の図 2の F_1 の力と F_2 の力との合力の大きさは何 N になるか求めなさい。
- 問3 実験3に関して、次の(1)、(2)に答えなさい。
 - (1) 床から 40 cm の高さまで物体をゆっくり持ち上げる場合。2人が引く力の合力が物体に した仕事の大きさは何」になるか求めなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大き さを1Nとします。
 - (2) 図3の状態から図4のように、AさんとBさんのひもを引く角度をそれぞれ同じだけ小さ くして、物体が床につかない高さで静止させました。このとき、次の①~③のそれぞれの力 の大きさは、図3の状態に比べてどのようになりましたか。①~③のそれぞれのア~ウの中 から一つずつ選び、その記号を書きなさい。
 - ① 物体にはたらく重力の大きさ

ア 大きくなった イ 小さくなった ウ 変わらなかった

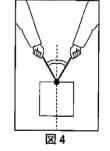
② AさんとBさんがそれぞれひもを引く力の大きさ

ア 大きくなった イ 小さくなった

ウ 変わらなかった

③ AさんとBさんがそれぞれひもを引く力の合力の大きさ

ア 大きくなった イ 小さくなった ウ 変わらなかった



(埼玉県)

塾技 34 補充問題 解答・解説



問1(1)「塾技341」より、ア、イ、ウとわかる。

答 ア, イ, ウ

(2) 「塾技 5 2 」より,フックの法則という。

答 フックの法則

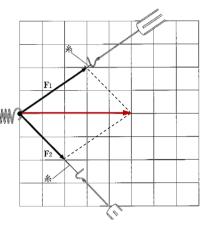
(3) $0.1 \times \frac{5}{2} = 0.25 [N]$

答 0.25N

問 2「塾技 34 2」 ③の力の合成を行う。

右の図より, 0.5N とわかる。

答 0.5N



問3(1)質量15kgの物体にはたらく重力の大きさは、1×(15000÷100)=150[N]となるので、

「塾技 38 1」(1) より、求める仕事の大きさは、150×0.4=60 [J]

答 60J

(2)「塾技 34 3」の図を参照。

2人で荷物を持った場合,開き方にかかわらず物体にはたらく重力の大きさは変わらないので, ①はウとわかる。一方,開き方が小さいほど,2人にかかる力は小さくなるが,2人の合力は 常に物体にはたらく重力とつり合うので,②はイ,③はウとそれぞれわかる。

(番) ① ウ, ② イ, ③ ウ