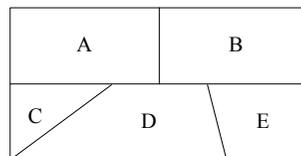


**塾技 96 順列 ~場合の数~**

※問題③の解答の一部に塾技 97 の内容を含みます。

- 問題 1** 赤, 青, 黄の 3 色を使って, 右の図の A, B, C, D, E の 5 つの部分に色をぬります。3 色すべてを使ってとなり合う部分が同じ色にならないようにぬり分けると, 全部で何通りのぬり方ができますか。

(市川中) **A**

解答らん

- 問題 2** 国語の本が 3 冊, 算数の本が 2 冊, 理科の本が 2 冊あります。これらの本はすべて異なるもので, 7 冊全部を本だなに 1 列に並べるとき, 次の問いに答えなさい。
- (1) 算数か理科の本のどれか 1 冊を中央におく並べ方は何通りありますか。
- (2) 国語の本 3 冊をまとめた並べ方は何通りありますか。

(東邦大付属東邦中) **A**

解答らん

- 問題 3** 先生 4 人と生徒 4 人の合計 8 人がボートに乗ることにしました。1 号ボートと 2 号ボートは 4 人まで乗ることができ, 3 号ボートは 5 人まで乗ることができます。ただし, 生徒だけでボートに乗ることはできません。また, 先生も生徒も 1 人ずつ区別して考えるものとします。このとき, 次の問いに答えなさい。
- (1) 1 号ボートと 2 号ボートだけを使うとき, 先生 4 人の分かれ方は何通りありますか。ただし, どちらのボートにも先生は必ず 1 人は乗るものとします。
- (2) 8 人全員が 1 号ボートと 2 号ボートに分かれて乗るとき, 8 人の分かれ方は何通りありますか。
- (3) 8 人全員が 1 号ボートと 3 号ボートに分かれて乗るとき, 8 人の分かれ方は何通りありますか。

(聖光学院中) **C**

解答らん

(解答は次ページ)

**解 1**

5つの部分を3色でぬり分けるため、同じ色どうしの部分が必ず2カ所あることになる。さらに、となり合う部分が同じ色にならないようにぬり分けることを考えると、AとE、BとCをそれぞれ同じ色にすればよいことがわかる。AとEの色のぬり方は赤、青、黄の3通りで、そのおのおのについてBとCの色のぬり方がAとEにぬった色以外の2通り、さらにそのおのおのについてDの色のぬり方が残りの1通りあるので、積の法則より、全部で、 $3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り) **答** 6通り

入試問題で塾技をチェック！の芝中の問題のように、同じ色をぬる部分をそれぞれ1つの部分とまとめて考え、AとE、BとC、Dの3つの部分に3色をぬる順列と考えてもよい。

**解 2**

(1) 国語の本をA, B, C, 算数の本をD, E, 理科の本をF, Gとする。

中央の並べ方はD, E, F, Gの4通りあり、中央以外の残り6冊の並べ方は、**塾技 96**より、 $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$ (通り)

よって、積の法則より、 $720 \times 4 = 2880$ (通り) **答** 2880通り

(2) A, B, Cを1冊の本Hと考えると、Hと残り4冊の計5冊の並べ方は、**塾技 96**より、 $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ (通り)

一方、A, B, Cの並べ方が、 $3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り)あるので、全部で、 $120 \times 6 = 720$ (通り)

**答** 720通り

**解 3**

(1) (i) 1号ボートに先生が1人、2号ボートに3人乗る場合、1号ボートの1人を決めると2号ボートの3人は自動的に決まるので、1号ボートに乗る1人の選び方の4通りだけある。

(ii) 1号ボートに先生が2人、2号ボートに2人乗る場合、(i)と同様に1号ボートの2人の乗り方を決めれば2号ボートの2人も決まるので、**塾技 97**より、 $\frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$ (通り)。

(iii) 1号ボートに先生が3人、2号ボートに1人乗る場合、(i)と同様に考えて4通り。

以上(i)～(iii)より、先生の分かれ方は全部で、 $4 + 6 + 4 = 14$ (通り) **答** 14通り

(2) (i) 1号ボートに先生が1人と生徒が3人乗る場合、先生の選び方は4通り、生徒の選び方は2号ボートに乗る1人の選び方の4通りあるので、積の法則より、 $4 \times 4 = 16$ (通り)。

(ii) 1号ボートに先生が2人と生徒が2人乗る場合、先生2人の選び方と生徒2人の選び方は、(1)の(ii)よりそれぞれ6通りずつあることがわかるので、 $6 \times 6 = 36$ (通り)。

(iii) 1号ボートに先生が3人と生徒が1人乗る場合、(i)と同様に考えて16通り。

以上(i)～(iii)より、8人の分かれ方は全部で、 $16 + 36 + 16 = 68$ (通り) **答** 68通り

(3) 8人が1号ボートと3号ボートに分かれて乗るとき、1号ボートに4人と3号ボートに4人に分かれて乗る乗り方と、1号ボートに3人と3号ボートに5人に分かれて乗る乗り方がある。

(i) 1号ボートに4人、3号ボートに4人に分かれて乗る乗り方は、(2)と同様に考えて68通り。

(ii) 1号ボートに先生が1人と生徒が2人乗る場合、先生の選び方は4通り、生徒の選び方は6通りあるので、 $4 \times 6 = 24$ (通り)。

(iii) 1号ボートに先生が2人と生徒が1人乗る場合、(ii)と同様に考えて24通り。

(iv) 1号ボートに先生のみ3人乗る場合、3号ボートに乗る先生の選び方の4通り。

(i)～(iv)より、8人の分かれ方は全部で、 $68 + 24 + 24 + 4 = 120$ (通り) **答** 120通り